A1

(parroquia)

Termómetro Sinodal de la parroquia/UPA



IMPLEMENTACIÓN DEL SÍNODO

DIOCESE DE MONDOÑEDO-FERROL

TERMÓMETRO SINODAL PARROQUIAL

Herramienta de autoevaluación e implementación del Documento Final del Sínodo

Criterio de puntuación:

- **0** = Ausente / No existe / Nunca
- **1** = Muy bajo / Testimonial
- **2** = Insuficiente / En inicios
- **3** = Moderado / En proceso
- **4** = Alto / Consolidado
- **5** = Pleno / Vivencia auténtica

BLOQUE I: EL CORAZÓN DE LA SINODALIDAD

(Llamados por el Espíritu Santo a la conversión)

1.Centralidad de la Pascua

La Iglesia existe para testimoniar al mundo el acontecimiento decisivo de la historia: la resurrección de Jesús (DF 14).

- **Pregunta:** La fiesta de la Pascua ¿se prepara con esmero y participación, convirtiéndose en el centro del Año litúrgico del que cada domingo es un eco?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

2.Presencia viva en el entorno y compromiso por el Reino

"Viviendo en el mundo y para el mundo, camina junto a todos los pueblos de la tierra, dialoga con sus religiones y culturas" (DF 17).

- **Pregunta:** ¿Mantiene la comunidad parroquial una relación viva, comprometida y cercana con el tejido social, vecinal y cultural de su entorno?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

3.Compromiso por el Reino y Opción preferencial por los pobres

"La opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica. [...] La Iglesia está llamada a ser pobre con los pobres" (DF 19).

"Los pobres tienen un conocimiento directo de Cristo sufriente que los convierte en heraldos de una salvación recibida como don y en testigos de la alegría del Evangelio" (DF 19).

"La Iglesia que es el Reino de Cristo presente actualmente en misterio camina, por tanto, junto con toda la humanidad, comprometiéndose con todas sus fuerzas por la dignidad humana, el bien común, la justicia y la paz" (DF 20).

- **Pregunta:** La existencia de Cáritas en mi parroquia/UPA, ¿nos ayuda a conocer, estar atentos, cercanos y escuchar a los desfavorecidos de la parroquia, en la liturgia y en la catequesis?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Cáritas Parroquial está bien apoyada por toda la comunidad y no sólo por un grupo reducido de voluntarios?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** Las diferentes campañas que se hacen a lo largo del curso para estar atentos a los pobres (Manos Unidas, Migraciones, Jornada de los pobres, Cáritas...) ¿se realizan adecuadamente y sensibilizan a la comunidad cristiana en el protagonismo de los pobres, en su acogida, en su integración?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

4.Dignidad de la unción bautismal

"El bautismo es el fundamento de la vida cristiana [...]. No hay nada más alto que esta dignidad, concedida por igual a toda persona" (DF 21).

- **Pregunta:** ¿Se prepara, celebra y cuida el sacramento del Bautismo como la raíz

verdadera de la dignidad y corresponsabilidad de todos los creyentes?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

5.Dimensión y fundamento ecuménico

"Por el Bautismo todos los cristianos participan del sensus fidei. Por tanto, además de ser el principio de la sinodalidad, es también el fundamento del ecumenismo" (DF 23).

- **Pregunta:** ¿Existe en la parroquia/UPA conciencia, oración o gestos concretos de fraternidad y cercanía hacia cristianos de otras confesiones y hacia otras religiones?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

6.Proceso de Iniciación Cristiana

"No es posible comprender plenamente el Bautismo sino dentro de la Iniciación cristiana, es decir, el itinerario a través del cual el Señor [...] nos introduce en la fe pascual" (DF 24).

- **Pregunta:** Alguien que viene buscando el camino de fe en mi comunidad, ¿encontraría un camino/itinerario para descubrir a Jesús y su Iglesia?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** La Catequesis no debe ser únicamente para la preparación a la celebración de los sacramentos sino para Iniciar en la Vida Cristiana. ¿Es así en mi Parroquia/UPA?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La Confirmación, que hace presente la gracia de Pentecostés [...] es un don de gran valor para renovar el prodigio de una Iglesia movida por el fuego de la misión" (DF 25).

- **Pregunta:** Tras la Confirmación, ¿tienen los confirmados un plan de acompañamiento e inserción en compromisos apostólicos concretos dentro de la comunidad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

7.Celebración de la Eucaristía dominical

"La celebración de la Eucaristía, especialmente el domingo, es la primera y fundamental forma en la que el Pueblo santo de Dios se encuentra y reúne" (DF 26).

- **Pregunta:** ¿Se prepara la Misa dominical cuidando la participación activa de los fieles, la belleza de la liturgia y la calidad de las homilías?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Existe gente que colabora en la celebración litúrgica: leyendo las lecturas, cantando, preparando los ritos...?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

8.Sinodalidad

La sinodalidad "se refiere al estilo peculiar (...) a las estructuras y procesos eclesiales (...) y a eventos sinodales" (DS 30).

- **Pregunta:** En mi Parroquia/UPA ¿consideras que hay un estilo sinodal y estructuras sinodales que lo apoyen asambleas parroquiales, consejos, comisión de cementerio, encuentros para decidir?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

9.Corresponsabilidad en la misión evangelizadora

"Evangelizar es la misión esencial de la Iglesia [...] la sinodalidad permite al Pueblo de Dios anunciar y testimoniar auténtica y eficazmente el Evangelio" (DF n. 32).

- **Pregunta:** Frente a una pastoral de conservación, ¿consideras que hay un primado de la evangelización en las actividades de la parroquia/UPA, están orientadas a la

evangelización y la misión hacia fuera, evitando encerrarse en sí misma?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿El tiempo, las personas y los recursos que se dedican a la pastoral misionera es mayor que a la pastoral de conservación?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Hay iniciativas de Primer Anuncio que sirvan para llevar el Evangelio a personas no creyentes e introducir gente nueva a la comunidad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

10.Unidad en la diversidad legítima

"Una Iglesia sinodal se caracteriza por ser un espacio donde las relaciones pueden prosperar gracias al amor mutuo que constituye el mandamiento nuevo dejado por Jesús a sus discípulos" (DF 34).

- **Pregunta:** ¿En la vida parroquial se cuidan las relaciones, se vincula a la gente y se la integra en algo más grande como la UPA o el Arciprestazgo?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Se realizan convivencias, encuentros o jornadas festivas de carácter parroquial/UPA para conocerse mejor?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Las familias son un lugar privilegiado para aprender y experimentar las prácticas esenciales de una Iglesia sinodal" (DF 35).

- **Pregunta:** En la parroquia/UPA, ¿hay propuestas evangelizadoras para las familias, acogiendo las que se realizan desde le Delegación de Familia u otras?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"El proceso sinodal ha puesto de relieve el patrimonio espiritual de las Iglesias locales" (DF 37).

- **Pregunta:** ¿Se puede decir que en mi parroquia/UPA participamos y acogemos las actividades diocesanas que nos abren a otra dimensión más amplia?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La unidad de la Iglesia no es la uniformidad, sino la integración orgánica de las legítimas diversidades" (DF 39).

- **Pregunta:** ¿Se evitan intentos de imponer un estilo único y se respeta la rica diversidad de sensibilidades en la parroquia?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Una invitación a que cada uno reconozca y asuma su propia parcialidad, renunciando a la pretensión de ser el centro y abriéndose a acoger otras perspectivas" (DF 42).

- **Pregunta:** ¿Se conocen los diferentes grupos parroquiales, se valoran entre sí y se complementan, evitando considerarse el centro exclusivo de la vida parroquial?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

11.Primacía de la gracia y profundidad espiritual

"La sinodalidad es ante todo una disposición espiritual marcada por la escucha de la Palabra, la contemplación, el silencio y la conversión del corazón. (...) Exige ascesis, humildad, paciencia y disponibilidad para perdonar y ser perdonado" (DF 43).

- **Pregunta:** La primacía de la gracia, ¿se percibe en sentir que todo nos viene de Dios, que Él es el protagonista, que Él conduce todo y a Él tenemos que escuchar, por ejemplo, dando

tiempo suficiente a orar los proyectos, a escuchar el Espíritu en las reuniones...?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Si falta la profundidad espiritual personal y comunitaria, la sinodalidad se reduce a un expediente organizativo" (DF 44).

- **Pregunta:** ¿Se ofrecen espacios comunitarios de retiro, silencio, oración e interioridad para evitar reducir la sinodalidad a una mera burocracia?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

12.Reconocimiento de heridas y petición de perdón

"En todas las etapas del proceso sinodal, resonó la necesidad de sanación, reconciliación y reconstrucción de la confianza dentro de la Iglesia" (DF 46).

- **Pregunta:** ¿Muestra la parroquia una actitud humilde para pedir perdón y para ser capaz de sanar heridas entre sus miembros?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

13.Sinodalidad como profecía eclesial y social

"Practicado con humildad, el estilo sinodal puede hacer de la Iglesia una voz profética en el mundo de hoy" (DF 47).

- **Pregunta:** ¿El estilo fraterno y acogedor de la parroquia contrasta positivamente con el individualismo y las polarizaciones de la sociedad actual?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Es un desafío al creciente aislamiento de las personas y al individualismo cultural [...] y nos llama al cuidado recíproco y a la corresponsabilidad" (DF 48).

- **Pregunta:** ¿Se promueve y ayuda entre los fieles a superar una fe privada, de carácter intimista, para abrirla a la comunidad y al compromiso social?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

14.Valoración de la vocación propia de cada persona

"Las diferentes vocaciones eclesiales son [...] expresiones múltiples y articuladas de la única llamada bautismal a la santidad y a la misión" (DF 57).

- **Pregunta:** ¿Hay una preocupación en la parroquia por despertar vocaciones, carismas y servicios al servicio de la comunidad y del mundo?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Se evita el monopolio o la permanencia perpetua de las mismas personas en las mismas tareas año tras año?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

BLOQUE II: EN LA BARCA, JUNTOS
(Conversión de las Relaciones)

15.Conversión relacional y calidad evangélica

"Ser Iglesia sinodal exige, pues, una verdadera conversión relacional. [...] El cuidado de las relaciones no es una estrategia o una herramienta, sino que es la forma en Dios Padre se ha revelado (...). La calidad evangélica de las relaciones comunitarias es decisiva para el testimonio" (DF 50).

- **Pregunta:** ¿Son las relaciones en la parroquia/UPA fraternas, sencillas y libres de individualismos, rivalidades o juicios excluyentes?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

16.Estilo de escucha a ejemplo de Jesús

"Jesús no despide a nadie sino que se detiene a escuchar y a entablar un diálogo. [...] Nos pide a nosotros, sus discípulos, que nos comportemos de la misma manera" (DF 51).

- **Pregunta:** ¿Se caracteriza la pastoral parroquial/UPA por la paciencia, la acogida incondicional y la capacidad de escuchar a cualquier persona?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿La comunidad parroquial sabe escuchar lo que acontece en su territorio y lo lleva a la oración y al compromiso?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Existe una actitud sincera de escucha mutua entre el clero y los laicos, donde no prevalece sistemáticamente la opinión del sacerdote o del responsable del grupo?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

17.Carismas, vocaciones y ministerios para la misión

"Igualmente, letal es la creencia de que toda la creación, incluso las personas, puedan ser explotados a capricho con fines lucrativos" (DF 54).

- **Pregunta:** ¿En mi parroquia/UPA, en la catequesis, celebraciones y homilías, hay una preocupación y educación por los temas sociales como la conciencia ecológica, la paz, la xenofobia, los abusos, el respeto a la vida?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La escucha de los que sufren la exclusión y la marginación refuerza la conciencia de la Iglesia de que es parte de su misión hacerse cargo del peso de estas relaciones heridas" (DF 56).

- **Pregunta:** ¿En mi parroquia/UPA el sacramento de la reconciliación y las celebraciones comunitarias del perdón ayudan a acoger y sanar las heridas del pecado?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Cada bautizado responde a las exigencias de la misión en los contextos en los que vive y trabaja desde sus propias inclinaciones y capacidades" (DF 58).

- **Pregunta:** ¿Despertar y acompañar en el compromiso social y político en el mundo y en la sociedad es la propuesta permanente para los bautizados?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"No hay nada que impida que las mujeres desempeñen funciones de liderazgo en la Iglesia: lo que viene del Espíritu Santo no puede detenerse" (DF 60).

- **Pregunta:** ¿Asumen las mujeres puestos de coordinación, responsabilidad real y toma de decisiones en los equipos de la parroquia/UPA?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La Asamblea pide también que se preste más atención al lenguaje y a las imágenes utilizadas en la predicación, la enseñanza, la catequesis" (DF 60).

- **Pregunta:** ¿Se cuida el lenguaje inclusivo para que todos se descubran acogidos y con igual dignidad en la parroquia/UPA?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

18.Colectivos especiales

"La Iglesia no puede ser sinodal sin la aportación de los niños, portadores de un potencial misionero que hay que valorizar. Su voz es necesaria para la comunidad" (DF 61). *"Los jóvenes tienen también una contribución que aportar a la renovación sinodal de la Iglesia. [...] Por eso, es esencial ofrecerles un acompañamiento atento y paciente"* (DF 62).

- **Pregunta:** ¿Se tiene en cuenta a los niños cuando están presentes para que se sientan acogidos y respetados?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Se tiene en cuenta a los jóvenes para acoger sus propuestas e iniciativas?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Al promover la corresponsabilidad en la misión de todos los bautizados, reconocemos las capacidades apostólicas de las personas con discapacidades" (DF 63).

- **Pregunta:** En mi parroquia/UPA ¿hay una sensibilidad para con las personas con discapacidad (en la accesibilidad, en la acogida, en el diálogo con entidades, en las propuestas)?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Entre las vocaciones con las que la Iglesia se enriquece, destaca la de los esposos" (DF 64). *"En particular, en los últimos años ha crecido la conciencia de que las familias son sujetos y no sólo destinatarios de la pastoral familiar"* (DF 64).

- **Pregunta:** ¿Hay una pastoral familiar en la que ellos se sientan protagonistas activos?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Acompaña la parroquia con delicadeza a personas que viven solas, viudas, vueltas a casar, separadas o divorciadas?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿En la Upa/Parroquia se celebran momentos especiales para acercarse a las familias, como el Día de las Candelas, el día de la Sagrada Familia u otros específicos?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Las órdenes y congregaciones [...] tienen una contribución especial que hacer al crecimiento de la sinodalidad en la Iglesia" (DF 65).

- **Pregunta:** ¿Se valora, integra y colabora con las comunidades de vida consagrada y religiosos/as presentes en el territorio?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La primera tarea de los laicos, hombres y mujeres, es impregnar y transformar las realidades temporales con el espíritu del Evangelio" (DF 66).

- **Pregunta:** ¿Siente el laicado que la parroquia/UPA apoya, forma e impulsa su compromiso en el trabajo, la política, la familia y la sociedad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

19.El ministerio ordenado

"Los presbíteros también tienen necesidad de ser acompañados y apoyados, especialmente en las

primeras etapas de su ministerio y en momentos de debilidad" (DF 72).

- **Pregunta:** ¿Muestra la comunidad parroquial/UPA cercanía humana, apoyo y oración sincera por la salud y vida de sus sacerdotes?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Ofrece sólidas motivaciones a las Iglesias locales para que no tarden en promover de manera más generosa el diaconado permanente" (DF 73).

- **Pregunta:** ¿Se conoce, promueve y apoya el diaconado permanente como un servicio específico a la caridad y a la palabra?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Esta perspectiva [...] ayudará a superar el clericalismo entendido como el uso del poder en beneficio propio y la distorsión de la autoridad de la Iglesia" (DF 74).

- **Pregunta:** ¿Ejerce el párroco o sacerdote su servicio con un estilo transparente, de diálogo, escucha y erradicación de actitudes clericales?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Crees que hemos alejado el clericalismo en nuestra comunidad, no solo en los sacerdotes sino en los laicos?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Una distribución más articulada de tareas y responsabilidades, un discernimiento más valiente de lo que pertenece propiamente al ministerio ordenado y lo que debe delegarse" (DF n. 74).

- **Pregunta:** ¿Hay un laicado preparado para responsabilizarse de actividades de la parroquia de manera que los sacerdotes puedan estar más centrados en su ministerio propio?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Existe en mi parroquia/UPA un equipo misionero que, junto con el ministerio ordenado, piense, proyecte, anime la acción pastoral?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

20.Desarrollo de ministerios instituidos

"De particular relevancia son los ministerios instituidos [...] en la Iglesia latina: el ministerio del lector, del acólito y el del catequista" (DF 75).

- **Pregunta:** ¿Hay ministerios instituidos (lectores, acólitos, catequistas) en nuestra UPA como

apoyo del ministerio ordenado o hay conciencia de promoverlos?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"A los fieles laicos, hombres y mujeres, se les debe ofrecer más oportunidades de participación, explorando también otras formas de servicio y ministerio en respuesta a las necesidades pastorales" (DF 76).

- **Pregunta:** ¿Mi comunidad parroquial se caracteriza por una participación activa de los laicos, con un buen número de personas que ofrecen sus carismas y dones al servicio de todos?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Dedicó atención a la propuesta de crear un ministerio de escucha y acompañamiento" (DF 78).

- **Pregunta:** ¿Somos una comunidad acogedora, especialmente en los momentos de pérdida y duelo?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

BLOQUE III: "ECHAR LA RED"
(Conversión de los Procesos)

21.Práctica del discernimiento eclesial
"El discernimiento eclesial, el cuidado de los procesos decisionales y el compromiso de rendir cuentas del propio trabajo y evaluar el resultado de las decisiones tomadas son prácticas con las que respondemos a la Palabra" (DF 79).

- **Pregunta:** ¿Las decisiones importantes de la parroquia se toman tras un proceso de oración, escucha bíblica y discernimiento compartido?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Los procesos de toma de decisiones requieren un discernimiento eclesial que exige escuchar en un clima de confianza" (DF 80).

- **Pregunta:** ¿Tenemos hábito de reuniones para dialogar, discernir y escucharnos?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Se garantiza la inclusión de laicos, mujeres, jóvenes y personas de diferentes realidades en estos órganos de decisión?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La escucha de la Palabra de Dios es el punto de partida y el criterio de todo discernimiento eclesial" (DF 83).

- **Pregunta:** ¿Se enseña a escuchar la Palabra, tiene un lugar importante en las actividades parroquiales, se difunde su conocimiento y ayuda en el discernimiento?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

22.Deber de consultar e informar

"La autoridad pastoral tiene el deber de escuchar a quienes participan en la consulta y, por consiguiente, no puede actuar como si no los hubiera escuchado" (DF 91).

- **Pregunta:** ¿Las decisiones de los consejos y asambleas habitualmente son escuchadas y acogidas y, si no, se explica convenientemente?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Quienes expresan su opinión [...] asumen la responsabilidad de: ofrecer una opinión sincera y honesta, en conciencia; respetar la confidencialidad" (DF 93).

- **Pregunta:** ¿Hay confianza suficiente en la vida parroquial para expresarse con libertad y acoger opiniones que pueden ser minoritarias u opuestas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

23.Transparencia de la gestión económica

"La rendición de cuentas del propio ministerio a la comunidad pertenece a la tradición más antigua" (DF 95).

"Allí donde la Iglesia goza de confianza, las prácticas de transparencia, rendición de cuentas y evaluación contribuyen a consolidarla"

"Parece necesario garantizar como mínimo: a) un funcionamiento eficaz de los consejos de asuntos económicos" (DF 102a).

- **Pregunta:** ¿La gente conoce la planificación del curso, los objetivos pastorales, la programación, la memoria del curso, las actividades realizadas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Se publica de forma anual, comprensible y accesible a toda la comunidad el estado financiero, ingresos y gastos de la parroquia y del cementerio si hubiera?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Existe y se reúne periódicamente un Consejo de Asuntos Económicos compuesto por laicos cualificados e implicados?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Se cuida la información de la vida parroquial en el tablón de anuncios, redes, avisos, canales varios?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La implicación efectiva del Pueblo de Dios, especialmente de los miembros más competentes, en la planificación pastoral y económica" (DF 102).

- **Pregunta:** ¿Hay implicación de la gente, de laicos expertos, a la hora de mantener, invertir o gestionar las obras e infraestructuras de la parroquia y de los cementerios?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** Cuándo se emprende una obra, reforma o gasto extraordinario, ¿se informa y consulta previamente a los feligreses?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

24.Cultura de la tutela y entornos seguros

"Ilustración de las iniciativas emprendidas en el ámbito de la salvaguardia (safeguarding: protección y cuidado de menores y personas vulnerables)" (DF 102).

- **Pregunta:** ¿Se aplican de forma rigurosa las normas y criterios de prevención de la diócesis para asegurar que la parroquia/UPA sea un entorno seguro para menores?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

25.Sinodalidad y organismos de participación

"Procedimientos para la evaluación periódica del desempeño de todos los ministerios y tareas dentro de la Iglesia" (DF 102).

- **Pregunta:** ¿Se evalúa periódicamente cómo están funcionando las catequesis, los equipos litúrgicos y las diversas tareas comunitarias?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Existe un buzón de sugerencias, correo o canal sencillo donde los fieles pueden hacer llegar sus comentarios o quejas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Una Iglesia sinodal se basa en la existencia, eficiencia y vitalidad efectiva, y no meramente nominal, de estos órganos de participación" (DF 104).

- **Pregunta:** ¿Cuenta la parroquia con un Consejo Pastoral activo, periódico y con un peso real en

la marcha de la comunidad?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Cuando no esté prevista la elección, deberá realizarse una consulta sinodal que exprese lo más posible la realidad de la comunidad" (DF 105).
"De modo que se favorezca una mayor implicación de las mujeres, de los jóvenes y de quienes viven en condiciones de pobreza [...] y personas comprometidas en las realidades ordinarias" (DF n. 106).

- **Pregunta:** ¿El Consejo Pastoral representa la pluralidad de la parroquia/UPA y se elige abiertamente?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Debe preverse que los miembros de los consejos pastorales [...] tengan la facultad de proponer temas para su inclusión en el orden del día" (DF 105).

- **Pregunta:** ¿Hay confianza en el Consejo Pastoral para dialogar abiertamente y con sinceridad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Están representados en los consejos todos los laicos, también laicos comprometidos en la sociedad, mujeres y jóvenes?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Se propone también que se celebren con cierta regularidad asambleas eclesiales a todos los niveles" (DF 107).

- **Pregunta:** ¿Se convocan asambleas eclesiales abiertas a todos los feligreses para revisar el curso, dialogar y proyectar la misión?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

BLOQUE IV: UNA PESCA ABUNDANTE

(Conversión de los Vínculos)

26.Reconstrucción de vínculos comunitarios

"La Iglesia está llamada a vivir en estos contextos, reconstruyendo la vida comunitaria, dando rostro a realidades anónimas y tejiendo relaciones fraternas" (DF 111).

- **Pregunta:** ¿Nuestras comunidades son espacios acogedores y fraternos donde se cuidan las relaciones humanas y se respeta la diversidad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Todos experimentan el impacto causado por el encuentro con la diversidad [...] y están llamados a construir comunidades interculturales" (DF 112).

- **Pregunta:** ¿Se acoge, acompaña e integra activamente a las familias migrantes reconociendo sus valores y riquezas espirituales?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

- **Pregunta:** ¿Se identifican y superan actitudes o prácticas discriminatorias o grupos cerrados que no dejan entrar la novedad?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

27.Presencia evangelizadora en el entorno digital

"Requiere la decisión de dedicar recursos para que el ambiente digital sea un lugar profético para la misión y el anuncio" (DF 113).

- **Pregunta:** ¿Se utilizan los canales digitales y las redes sociales de la parroquia de modo misionero, constructivo y acogedor?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Las comunidades y grupos digitales [...] están llamados a reflexionar sobre el modo cómo crean vínculos de pertenencia, a promover el encuentro y el diálogo" (DF 113).

- **Pregunta:** ¿Se orienta a los jóvenes para que vivan sus relaciones en las redes sociales con

sentido cristiano y búsqueda de la verdad?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

28.La comunidad parroquial como hogar

"Asegurar que la Iglesia sea percibida como una casa acogedora, un sacramento de encuentro y de salvación" (DF 115).

- **Pregunta:** ¿Perciben los vecinos la parroquia como un espacio abierto, accesible y hospitalario para cualquier persona?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿La parroquia es un espacio de acogida y de misericordia en los momentos de entierro y despedida de un ser querido?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"La piedad popular es uno de los lugares de una Iglesia sinodal misionera" (DF 115).

- **Pregunta:** ¿Se acompañan y valoran las cofradías, devociones y fiestas patronales integrándolas plenamente en el proyecto parroquial?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

29.Comunión con la Iglesia Diocesana y otras entidades

"La Iglesia local, entendida como diócesis [...] es el ámbito fundamental en el que se manifiesta de modo más pleno la comunión en Cristo" (DF 116).

- **Pregunta:** ¿Asume la parroquia con sentido de comunión las prioridades y planes pastorales del Obispo y de la Diócesis?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**
- **Pregunta:** ¿Conocemos y estamos informados de la Iglesia local?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Quedará más claro que la parroquia no está centrada en sí misma, sino orientada a la misión y llamada a apoyar el compromiso" (DF 117).
"Las pequeñas comunidades cristianas o comunidades eclesiales de base son el terreno en el que pueden florecer intensas relaciones de proximidad" (DF 117).

- **Pregunta:** ¿Se promueven y apoyan pequeños grupos y comunidades de fe para formarse y compartir la Palabra y la vida?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Los institutos y agregaciones (asociaciones, movimientos y nuevas comunidades) están llamados a actuar en sinergia con la Iglesia local" (DF 118).

- **Pregunta:** ¿Existe una colaboración estrecha y coordinada entre la parroquia y las asociaciones, movimientos o religiosos presentes en el territorio?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Lleva el Evangelio a los lugares más diversos: hospitales, cárceles, residencias de ancianos, centros de acogida para emigrantes, menores, marginados" (DF 118).

- **Pregunta:** ¿Tiene la parroquia/UPA una presencia activa de visita y consuelo en residencias, enfermos, centros asistenciales o personas vulnerables?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

30.Trabajo en red arciprestal o UPAs

"Favorecer también una presencia más significativa de la Iglesia en los lugares de nuestro tiempo [...] exigen a menudo pensar y actuar dentro de un 'vasto territorio sociocultural'" (DF 119).

- **Pregunta:** ¿Participa activamente la comunidad en los planes y reuniones del Arciprestazgo o Unidad Pastoral con parroquias vecinas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"El ejercicio concreto de esta profecía exige que los bienes de cada Iglesia sean compartidos con espíritu de solidaridad, sin paternalismos ni asistencialismos" (DF 121).

- **Pregunta:** ¿Demuestra la parroquia solidaridad compartiendo medios humanos o económicos con comunidades eclesiales necesitadas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

BLOQUE V: "TAMBIÉN YO OS ENVÍO"

(Formar un pueblo de discípulos misioneros)

31. Formación integral y continua

"Para que el Pueblo santo de Dios pueda testimoniar a todos la alegría del Evangelio [...] necesita una formación adecuada" (DF 141).

- **Pregunta:** ¿Existen en la parroquia formación continua y permanente que atiendan las dimensiones humana, espiritual, intelectual y social?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Redescubrir cómo la celebración dominical de la Eucaristía forma a los cristianos: 'la plenitud de

nuestra formación es la conformación con Cristo'" (DF 142).

- **Pregunta:** ¿Se vive la Eucaristía como la fuente principal que alimenta, educa y transforma la vida cristiana de los feligreses?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Ser discípulos misioneros del Señor no es una meta que se alcanza de una vez para siempre. Implica conversión continua, crecimiento en el amor" (DF n. 142).

- **Pregunta:** ¿Se ofertan grupos de profundización en la fe dirigidos específicamente a los adultos de la parroquia?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Esto requiere la presencia de formadores idóneos y competentes [...] Por tanto, debemos invertir en la formación de formadores" (DF 143).

- **Pregunta:** ¿Se invierte tiempo y recursos en preparar adecuadamente a los catequistas y responsables de grupos de formación?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"En la Iglesia nadie es mero destinatario de la formación: todos somos sujetos activos y tenemos algo que donar a los demás" (DF 144).

- **Pregunta:** ¿Se promueve una pedagogía donde se aprenda compartiendo experiencias y no solo recibiendo clases teóricas?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

32.Catequesis evangelizadora "en salida"

"Prestar particular atención a la catequesis para que, además de declinarse en los itinerarios de la Iniciación, sea cada vez más 'en salida' y hacia afuera" (DF 145).

- **Pregunta:** ¿La catequesis ayuda a hacer experiencia de la Iglesia y de Jesús, o tiene una dimensión de clase?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Alejándose de una lógica de delegación, que contradice la sinodalidad" (DF145).

- **Pregunta:** ¿Involucra la catequesis a los padres y a toda la comunidad en lugar de considerarla una tarea "delegada" a unos pocos catequistas y siempre los mismos?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Inspiradas en las prácticas de la sinodalidad, pueden convertirse en un laboratorio de relaciones amistosas y participativas" (DF 146).

- **Pregunta:** ¿Mantiene la parroquia relación y colaboración con los colegios, profesores de religión, institutos y centros educativos del entorno?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

33.Diálogo fe-cultura en la educación
"Implica una disposición interior a dejarse enriquecer por el encuentro con hermanos y hermanas en la fe" (DF 146).

- **Pregunta:** ¿Se promueven foros, charlas o encuentros sobre el diálogo entre la fe, la ciencia y la cultura contemporánea?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

34.Conciencia misionera universal (*Ad gentes*)
"En la formación del Pueblo de Dios a la sinodalidad es necesario considerar también algunos ámbitos específicos... como el impacto del ambiente digital" (DF 149).

- **Pregunta:** ¿Mantiene la parroquia una mirada abierta y solidaria con las misiones y la Iglesia

en los territorios más alejados o necesitados (celebración del Domund...)?

◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

35.Formación específica

"Es importante que las instituciones educativas de la Iglesia ayuden a niños y adultos a desarrollar habilidades críticas para navegar con seguridad por la red" (DF 149).

- **Pregunta:** ¿Se orienta a las familias y jóvenes en el uso crítico, ético y responsable de las tecnologías de la información?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Los temas de la doctrina social de la Iglesia, el compromiso por la paz y la justicia [...] deben ser más difundidos en el Pueblo de Dios" (DF 151).

- **Pregunta:** ¿Se enseña y reflexiona sobre la Doctrina Social de la Iglesia, el orden social justo y la dignidad del trabajo?

  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"El cuidado de la casa común y el diálogo intercultural e interreligioso [...] forman parte de la misión evangelizadora" (DF 151).

- **Pregunta:** ¿Está presente en la vida y acción parroquial la sensibilidad por la ecología integral y el cuidado del medio ambiente?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

"Por una economía justa y solidaria, por una ecología integral, forman parte de la misión evangelizadora" (DF 151).

- **Pregunta:** ¿Se educa en el consumo responsable, la austeridad cristiana y el apoyo a iniciativas de economía solidaria o Comercio Justo?
  ◯ **0** ◯ **1** ◯ **2** ◯ **3** ◯ **4** ◯ **5**

📊 **TABLA RESUMEN DE PUNTUACIÓN**

Suma los puntos marcados en las casillas (de 0 a 5) en los ítems de cada bloque. La puntuación máxima suma un **Total Global Máximo de 500 puntos**.

Bloque Temático	**Puntuación Obtenida**
I. El Corazón de la Sinodalidad	_____
II. En la Barca, Juntos	_____
III. "Echar la Red"	_____
IV. Una Pesca Abundante	_____
V. "También yo os envío"	_____
TOTAL GLOBAL	_____

🌡️ **Escala de Diagnóstico Pastoral (500 ptos.)**

- **0 – 120 puntos**

  ❄️ **Temperatura muy baja (Peligro de inercia o clericalismo)**

Comunidad con dinamismo débil, muy centrada en esquemas cerrados o en la inercia del "siempre se ha hecho así". Requiere iniciar procesos básicos de consulta, crear o renovar el Consejo Pastoral y abrirse a la corresponsabilidad laical.

- **121 – 250 puntos** |

  🌤️ **Temperatura templada (Primeros pasos de conversión sinodal)**

Existen buenas voluntades e iniciativas aisladas de participación, pero faltan procesos estructurados de discernimiento espiritual previo, transparencia económica/pastoral y formación continua para el laicado.

- **251 – 370 puntos** |

  ☀️ **Temperatura adecuada (Comunidad en dinamismo sinodal)**

Parroquia con participación activa de los laicos, celebración meditada de la fe y organismos de participación constituidos. El reto es afianzar el discernimiento comunitario, la presencia en el entorno social y la rendición de cuentas pública.

- **371 – 500 puntos** |

  🔥 **Temperatura óptima (Parroquia Sinodal Misionera)**

Comunidad con alta vivencia de la corresponsabilidad bautismal, transparencia ejemplar, organismos de participación dinámicos, cultura de la acogida, apertura ecuménica y fuerte proyección misionera en el mundo.